

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CLAVE 222421
NOMBRE **Area de concentración I: Estudios antropológicos del Estado**
SERIACION 16 créditos T.G.
TRIMESTRE (4) 05-O
PROFESOR Mtra. Laura Valladares

OBJETIVOS

Este curso tiene como objetivo brindar a los alumnos un panorama general sobre los estudios antropológicos sobre el Estado. A partir de una visión introductoria sobre los estudios antropológicos del poder se abordarán las principales temáticas que han preocupado a nuestra disciplina desde los años sesenta del siglo pasado, para poder confrontar como el centro de atención y reflexión alrededor del Estado se ha complejizado en virtud de reconocer que para estudiar al Estado y al poder no basta el análisis de las estructuras e instituciones estatales por sí mismas, sino que es imperativo estudiar a los actores políticos que construyen, modulan, cuestionan y se enfrentan al poder establecido. Es decir el curso partirá de concebir al poder como una relación social, en la cual están involucrados tanto quienes detentan el poder como aquellos que no participan en él. Por lo que este curso se centrará en revisar las grandes temáticas que abordan el análisis del Estado, actores sociales y sobre movimientos sociales, para lo cual se realizará una revisión de estudios de carácter general y su expresión en estudios de caso.

El curso se propone que los alumnos además de discutir y analizar las propuestas teóricas de los autores y estudios de caso revisados a lo largo del curso confronten los modelos teóricos y redacten ensayos finales analíticos, sobre alguno de los bloques temáticos del curso.

CONCEPTOS CLAVES

Estado, democracia, poder, supranacional, democracia, movimientos sociales, actores políticos.

CONJUNTOS TEMÁTICOS

- 1.- "Los estudios antropológicos del poder".
- 2.- Articulaciones del poder.
- 3.- Poder y democracia
- 4.- Estados y poderes supranacionales: El Estado en la era de la globalización.

PROGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA POR BLOQUE TEMÁTICO

1 Los estudios antropológicos del poder.

Esta unidad tiene como objetivo brindar un panorama general sobre los estudios antropológico del poder, está enfocada a temáticas del último medio siglo.

Gledhill, Jonh *El poder y sus disfraces. Perspectivas antropológicas de la política*. Ediciones Bellaterra, Barcelona, España, 2000.

Ver: I. "Para situar lo político, una antropología política actual", pp. 15-46.

VI: De la macroestructura al microproyecto: análisis antropológico de la práctica política, pp, 201-240.

VII: Proceso político y desorden mundial: perspectivas sobre el conflicto y la violencia contemporáneos. Pp. 241-288.

¿La sociedad contra el Estado moderno?: La política de los movimientos sociales, pp. 289-336.

2 Articulaciones de poder

Wolf, Eric *Figurar el poder. Ideologías de dominación y crisis*. Editorial CIESAS, México, 2001. Ver:

- I. Introducción. Pp. 15-38.
- II. Conceptos Polémicos, pp: 39-95.
- III. Los kwakiutl, pp: 97-173.

De la Peña, Guillermo "Poder local, poder regional: perspectivas socio-antropológicas", en: Padua, Jorge y Alain Vannehp (comp), edit, COLMEX-CEMCA, 1993, pp.27B56.

Reina, José Luis, "Control político, estabilidad y desarrollo en México, Cuadernos del CES Número 3, COLMEX, México, 1974.

3 Poder y democracia

Meyer, Lorenzo "El municipio mexicano al final del siglo XX. Historia, obstáculos y posibilidades", en: Merino, Mauricio *En busca de la democracia municipal. La participación ciudadana en el gobierno local mexicano*. Colmex, México, 1995, pp, 231-252.

Aziz Nassif, Alberto, "Municipio y transición política: una pareja en formación", en: Merino, Mauricio, *En busca de la democracia municipal. La participación ciudadana en el gobierno local mexicano*. Colmex, México, 1995, pp, 207-220.

Torres, Jaime La lucha indias por el poder local: Los casos de Huhuetla SNP y Rancho Nuevo de la Democracia, Guerrero. Tesis de Maestría, CIESAS, México, 2000.

4 Estado y poderes supranacionales: El Estado en la era de la globalización.

Castells, Manuel *La era de la información. Economía sociedad y cultura. El poder de la identidad*, Vol. II, Siglo XXI, 2001, Ver:

Capítulo I. "Paraísos comunales: identidad y sentido en la sociedad red", pp. 27-90.

Huntington, Samuel, *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Edit. Paidós, México, 2001, Ver:

Capítulo I Un mundo de civilizaciones. Pp. 19-94.

Stavenhagen, Rodolfo, *Conflictos Étnicos y Estado Nacional*, Siglo XXI-UNRISD-UNAM, 2000. Ver:

Cap. I El problema étnico en la crisis mundial. Pp. 7-22.

Cap. II Los escollos de la etnicidad y los conflictos étnicos. Pp. 23-46.

Cap. VIII Dimensión internacional de los conflictos étnicos. Pp. 253-283.

Cap. X El manejo de los conflictos y el Estado multiétnico. Pp. 311-354.

Lins Riveiro, Gustavo *Postimperialismo. Cultura y política en el mundo contemporáneo*. Edit. Gedisa, Barcelona, España, 2003. Ver:

Cap. 2. Postimperialismo. Diálogo con el poscolonialismo y el multiculturalismo, pp. 39-60.

Amin, Samir y Francois Houtar (editores) *Mundialización de las resistencias. Estado de las luchas 2004*. Ediciones desde abajo, Colombia & Casa Editorial Ruth, Panamá, 2004. Ver:

II. "La dinámica de convergencias por otro mundo", pp. 205-284.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso consistirá en tres niveles, el primero: para acreditar la materia deberá contarse con un mínimo de 80% de asistencias a las sesiones del trimestres. El segundo nivel de evaluación consistirá en la entrega de pequeños reportes de lectura analíticos sobre las lecturas contempladas en cada sesión y la exposición individual o grupal de por lo menos dos lecturas del programa y el tercer nivel de evaluación consistirá en la entrega final de un ensayo de 15 páginas que es de libre elección, puede ser una discusión teórica sobre los autores revisados, o la aplicación de alguno de los modelos teórico a una temática que estén investigando, o la confrontación de dos o más modelos teóricos.

La evaluación de recuperación consistirá en la entrega de un ensayo de 20 páginas en donde deberá presentarse una discusión teórica de los modelos de análisis contemplados en el programa y su aplicación a

un estudio de caso.