

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA – IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CLAVE 222414
NOMBRE **Area de concentración III: Economía campesina**
SERIACIÓN 168 cr.
TRIMESTRE (8) 05-I
PROFESOR Dr. Mauricio Sánchez Alvarez

DESCRIPCIÓN

Este curso tiene dos objetivos centrales. Primero, presenta ciertos aspectos básicos de la economía campesina, dando así continuidad al curso precedente del área (Modelos de Desarrollo Social); pero agregando temas que son de particular interés para los estudiantes (textos de Azaola y Esteinou). Segundo, hace hincapié en el desarrollo de habilidades metodológicas, particularmente en la construcción teórico-empírica de los textos y en la elaboración de herramientas de trabajo (resúmenes, protocolos de investigación). En ambos casos busca apoyar la formación de los estudiantes pensando en que próximamente deberán presentar su proyecto de investigación de tesis.

TEMARIO

1. La perspectiva conceptual

Marx, Karl

1982 Introducción general a la crítica de la economía política/1857, pp 33-62. Cuadernos de Pasado y Presente 1. México D.F.: Siglo XXI, 16a edición.

Stavenhagen, Rodolfo

1976 Las clases sociales en las sociedades agrarias, cap 2. "Clases sociales y estratificación", pp. 20-46. México D.F.: Siglo XXI, novena edición.

2. Organización social

Chayanov, Alexander V.

1974 La organización de la unidad económica campesina, caps 1 y 2 "La familia campesina y la influencia de su desarrollo en la actividad económica" y "Medida de la autoexplotación de la fuerza de trabajo en la familia campesina. El concepto de beneficio en la unidad de explotación campesina", pp 47-131. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Esteinou, Rosario

1996 Familias de sectores medios. Perfiles organizativos y socioculturales, caps 1 y 2 "Ubicación social y clasificación de familias" y "Organización gestión y administración" pp 15-68. México D.F.: CIESAS.

Wolf, Eric

1981 Comunidades corporativas cerradas de campesinos en Mesoamérica y Java Central; en Llobera, J.R. (comp) Antropología económica, pp. 81-95. Barcelona: Anagrama.

3. Agricultura

Rojas Rabiela, Teresa

1993 Evolución histórica del repertorio de plantas cultivadas en las chinampas de la cuenca de México (1982); en: Rojas Rabiela, Teresa (comp). La agricultura chinampera, pp 203-251. México D.F. Universidad Autónoma de Chapingo.

Toledo, Víctor Manuel, et al.

1980 Los purépechas de Pátzcuaro: una aproximación etnoecológica. América Indígena Año XL, Vol. XL, Enero-Marzo, pp. 17-56.

4. Estudios de caso

De Teresa, Ana Paula

2000 Los vaivenes de la selva. México D.F.: UAM.

Azaola, Elena

2001El delito de ser mujer. México D.F.: CIESAS.

FORMA DE TRABAJO Y ACREDITACIÓN

Se propone seguir en clase la siguiente dinámica.

Comenzar discutiendo la construcción teórico-metodológica del texto correspondiente. Esto es, definiendo y desglosando el objeto de estudio, estableciendo la hipótesis y el método seguido por el autor (enfoque, argumentación). Después, proceder a imaginar y elaborar colectivamente una propuesta de trabajo que, como si se tratara de un protocolo, debe conducir (o concluir) en el texto leído.

Se acreditará el curso presentando:

- a) dos resúmenes analíticos de textos leídos en el curso (uno de los cuales corresponderá a uno de los estudios de caso);
- b) un preproyecto de investigación original o un trabajo metodológico que apoye la elaboración de aquél (discusión de un enfoque, propuesta de una entrevista).

Para obtener un MB habrá que asistir, por lo menos, al 80% de las sesiones y participar activamente en las discusiones en clase.