

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CLAVE 222411
NOMBRE **Etnografía II: Mesoamérica**
TRIMESTRE VI 04-P
PROFESOR Mtro. José Manuel Escalante Lara

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos conozcan algunos de los trabajos más importantes de antropólogos, etnohistoriadores y arqueólogos sobre Mesoamérica. Que los estudiantes analicen como las escuelas antropológicas de la ecología cultural, el neoevolucionismo y el materialismo cultural han intentado explicar las particularidades de la evolución de las sociedades mesoamericanas.

CONTENIDO SINTETICO

1. Definición y delimitación de Mesoamérica
2. Teorías generales sobre la historia y la evolución de Mesoamérica
3. Sociedades mesoamericanas

PROGRAMA POR SEMANAS Y LECTURAS

Semana 1 Presentación del curso y examen sobre conocimientos generales sobre el tema de Mesoamérica.

TEMA I Delimitación, caracterización e historia del área mesoamericana

Semana 2 Definición y delimitación de Mesoamérica.

Kirchoff, Paul, Mesoamérica, Sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales. Tlatoani, ENAH. México D.F. 1967.

Semana 3 Historia y Características sociales y culturales de Mesoamérica

Carrasco Pedro, "La sociedad mexicana antes de la conquista", en: Cosío Villegas Daniel, coordinador, Historia general de México, COLMEX, México D.F. 1976.

Bernal, Ignacio, "Formación y desarrollo de Mesoamérica" en: Cosío Villegas Daniel, coordinador, Historia general de México, COLMEX, México D.F, 1976.

Proyección: Video sobre el Museo Nacional de Antropología

Fin de semana (29 o 30 de mayo): Visita al Museo Nacional de Antropología e Historia

TEMA II Teorías sobre la evolución mesoamericana

Semana 4 Teorías generales sobre la evolución social

Lewellen, Ted, Introducción a la antropología Política, capítulos 2 y 3 ediciones Bellaterra, España, 1985.

Harris, Marvin, Caníbales y reyes, capítulo 7, Alianza Editorial, Madrid, 1985.

Semana 5 Teorías sobre la evolución en Mesoamérica

Piña Chan, Román, "Un modelo de evolución social y cultural del México prehispánico", en: Mesoamérica y el centro de México, Jesús Monjaráz- Ruiz, et al, INAH, México, 1985.

Semana 6 Teorías sobre la evolución en Mesoamérica

Palerm, A. "Teorías sobre la evolución de Mesoamérica", en: Antropología y Marxismo, CISINAH-Ed. Nueva Imagen, México, 1980.

Harris Marvin, Caníbales y reyes, capítulo 8, Alianza Editorial, Madrid, 1985.

TEMA III Sociedades mesoamericanas

Semana 7 Sociedades del preclásico

Wolf, Eric, Pueblos y culturas de Mesoamérica, capítulo 5, ERA, México, 1993.

López, A. y L. López "El preclásico mesoamericano", en: El pasado indígena, FCE y Colegio de México, México, 1999.

- Fin de semana (26 o 27 de junio): Visita a la zona arqueológica de Cuicuilco
- Semana 8 Sociedades del periodo clásico
López, A. y L. López. "El clásico mesoamericano", en: El pasado indígena, FCE y Colegio de México, México, 1999.
Proyección: Video sobre Teotihuacan y los mayas
Fin de semana (3 o 4 de julio): Visita a la zona arqueológica de Teotihuacan
- Semana 9 Sociedades del Posclásico
López, A, "Organización Política en el altiplano Central de México durante el Posclásico" en: Mesoamérica y el centro de México, Jesús Monjaráz- Ruiz et al, INAH, México, 1985
Palerm, A. "La base agrícola de la civilización urbana prehispánica en Mesoamérica", en Agricultura y civilización en Mesoamérica, Sep Setentas, Diana, México, 1980.
Proyección: Video sobre Xochimilco
Viernes (9 de julio): Visita a la zona chinampera de Tlahuac o Xochimilco
- Semana 10 Sociedades del Posclásico
Broda, Johana, "La expansión imperial mexicana y los sacrificios en el templo mayor", en: Mesoamérica y el centro de México, Jesús Monjaráz-Ruiz et al, INAH, México, 1985.
Harris Marvin, Caníbales y reyes, capítulo 9, Alianza Editorial, Madrid, 1985.
Proyección: Video sobre los Aztecas
Fin de semana (17 o 18 de julio): Visita a la zona arqueológica y museo del Templo Mayor
- EXAMEN FINAL
- Semana 11 Evaluación global

DINÁMICA DEL CURSO

El curso consistirá en:

1. Exposiciones del profesor de cada una de las lecturas.
2. Proyección de videos sobre los temas
3. Visitas a zonas arqueológicas.

EVALUACIÓN

1. Controles de lectura: De algunos de los artículos o capítulos de libros que se lean se elaborarán controles de lectura en base a un cuestionario previamente formulado por el profesor, el control se deberá escribir en PROCESADOR DE PALABRAS (bajo ningún motivo se aceptarán trabajos manuscritos).
2. De las actividades suplementarias del curso también se entregará un control o reporte con las características mencionadas en el párrafo anterior. La elaboración del reporte se hará en base al diario de campo que cada alumno elaborará durante su recorrido en los museos o zonas arqueológicas
3. Examen: La dinámica de la evaluación final se explicara durante el curso.

La calificación final se obtendrá de la siguiente manera:

1. 25% Controles de lectura
2. 35% Visitas a zonas arqueológicas y entrega de reportes
3. 40% Examen final

Se requiere, para acreditar el curso, al menos un 75% de las asistencias.
Se pasará lista en cada clase.