

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA; **Error! Marcador no definido.**
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CLAVE 222411
NOMBRE **Etnografía II: Mesoamérica**
TRIMESTRE 05-P
PROFESOR Mtro. José González Rodrigo

OBJETIVO

Que los alumnos conozcan los trabajos de antropólogos y etnohistoriadores sobre Mesoamérica; y que estudien las particularidades de la evolución de las sociedades mesoamericanas.

CONTENIDO SINTETICO

1. Delimitación y definición de Mesoamérica.
2. Desarrollo cultural de Mesoamérica.
3. Mesoamérica como formación económica no capitalista.

ORDEN DE LAS LECTURAS

LECTURA 1

Palerm, A. 1980. "Wittfogel y el modelo teórico de la sociedad oriental", en Agricultura y sociedad en Mesoamérica, SepSetentas Diana, México, pp. 134-159.
(Colocación Biblioteca UAM-I: F1219 P1.95)

LECTURA 2

Palerm, A. 1980. "La teoría de la sociedad oriental aplicada: Mesoamérica", en Agricultura y sociedad en Mesoamérica, SepSetentas Diana, México, pp. 160-195.

LECTURA 3

Palerm, A. 1980. "Teorías sobre la evolución de Mesoamérica", en Antropología y Marxismo, CISINAH-Ed. Nueva Imagen, México, pp. 35-64.
(Colocación Biblioteca UAM-I: GN29 P3.2)

LECTURA 4

Ribeiro, D. 1976. "Introducción. Las teorías de la evolución sociocultural", en El proceso civilizatorio, Ed. Extemporáneos, México, pp.17-46.
(Colocación Biblioteca UAM-I: CB113 P8 R5.18)

LECTURA 5

Duverger, C. 1999. "El sustrato común de Mesoamérica", en Mesoamérica, arte y antropología, CONACULTA-Landucci Editores, París, pp. 35-90.

LECTURA 6

López, A. y L. López. 1999. "Las grandes divisiones", en El pasado indígena, FCE y Colegio de México, México, pp. 19-75.
(Colocación Biblioteca UAM-I: F1219.7 L6.67)

LECTURA 7

López, A. y L. López. 1999. "El preclásico mesoamericano", en El pasado indígena, FCE y Colegio de México, México, pp. 76-98.

LECTURA 8

López, A. y L. López. 1999. "El clásico mesoamericano", en El pasado indígena, FCE y Colegio de México, México, pp. 99-155.

LECTURA 9

López, A. y L. López. 1999. "El epiclásico mesoamericano", en El pasado indígena, FCE y Colegio de México, México, pp. 156-174.

LECTURA 10

López, A. y L. López. 1999. "El posclásico mesoamericano", en El pasado indígena, FCE y Colegio de México, México, pp. 175-229.

LECTURA 11

López, A. y L. López. 1999. "El posclásico mesoamericano", en El pasado indígena, FCE y Colegio de México, México, pp. 229-280.

LECTURA 12

López, A. y L. López. 1999. "Introducción, la transformación del Clásico al Posclásico y Chichén Itza, y Tula en el centro del debate", en Mito y realidad Zuyúá, El Colegio de México-FCE, México, pp. 9-34.

(Colocación Biblioteca UIA: F1435.3.R3 L66.1999)

LECTURA 13

López, A. y L. López. 1999. "Los modelos", en Mito y realidad Zuyúá, El Colegio de México-FCE, México, pp. 35-74.

LECTURA 14

López, A. y L. López. 1999. "Los escenarios mesoamericanos", en Mito y realidad Zuyúá, El Colegio de México-FCE, México, pp. 75-144.

BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTARIA

Bernal, I. 1976. "Formación y desarrollo de Mesoamérica", en Historia General de México (Tomo 1), El Colegio de México, México, pp. 125-164.

Bohem, B. 1986. Formación del Estado en el México prehispánico, El Colegio de Michoacán, México, 473 pp.

Carrasco, P. 1976. "La sociedad mexicana antes de la conquista", en Historia General de México (Tomo 1), El Colegio de México, México, pp. 165-288.

Carrasco, P. 1980. "La economía del México prehispánico", en Carrasco, P. y J. Broda (Eds.), Economía política e ideología en el México prehispánico, CISINAH-Ed. Nueva Imagen, México, pp. 13-74.

Carrasco, P., J. Broda et al. 1976. Estratificación social en la Mesoamérica prehispánica, Sep-INAH, México, 301 pp.

De Rojas, L. 1986. México Tenochtitlan economía y sociedad en el siglo XVI, El Colegio de Michoacán-Fondo de Cultura Económica, México, 329 pp.

Harrison, P. y B. Turner. 1986. Pre-hipanic maya agriculture, University of New Mexico Press, Albuquerque, 414 pp.

Kirchoff, P. 1992. "Mesoamérica: sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales", en J.A. 2

- Vivó et al, Una definición de Mesoamérica, IIA, UNAM, México, pp. 28-45.
- Litvak, J. 1992. "En torno al problema de la definición de Mesoamérica", en J.A. Vivó et al, Una definición de Mesoamérica, IIA, UNAM, México, pp. 74-104.
- Lorenzo, J.L. 1980. "Los orígenes mexicanos", en Historia General de México (Tomo 1), El Colegio de México, México, pp. 83-124
- Macneish, R. 1964. El origen de la civilización Mesoamericana, vista desde Tehuacan, Depto. de Prehistoria, INAH, México, 39 pp.
- Monjaras, J. 1980. La nobleza mexicana, Edicol, México, 227 pp.
- Palerm, A. 1980. "Aspectos agrícolas del desarrollo de la civilización prehispánica en Mesoamérica", en Agricultura y civilización en Mesoamérica, SepSetentas Diana, México, pp. 9-29.
- Palerm, A. 1980. "La base agrícola de la civilización urbana prehispánica en Mesoamérica", en Agricultura y civilización en Mesoamérica, SepSetentas Diana, México, pp. 65-94.
- Palerm, A. 1980. "Evolucionismo: unilineal; multilineal", en Agricultura y sociedad en Mesoamérica, SepSetentas Diana, México, pp. 9-33.
- Palerm, A. 1990. México prehispánico. Ensayos sobre evolución y ecología, CONACULTA, México, 499 pp.
- Palerm, A. y E. Wolf. 1980. "Agricultura de riego en el viejo señorío del Acolhuacan", en Agricultura y civilización en Mesoamérica, SepSetentas Diana, México, pp. 128-148.
- Rojas, T. 1985. Historia de agricultura, Época prehispánica-siglo XVI (2 vols.), INAH, México, 532 pp.
- Sanders, W. y B. Price. 1968. Mesoamerica, The evolution of a civilization, Random House, New York, 264 pp.
- Wolf, E.(Ed.) 1976. The valley of Mexico: studies in pre-hispanic ecology and society, University of New Mexico Press, Albuquerque, 337 pp.

ACTIVIDADES SUPLEMENTARIAS DEL CURSO

Se efectuarán las siguientes salidas durante el trimestre:

- 1ª. Museo Nacional de Antropología;
- 2ª. Zona arqueológica de Cuicuilco;
- 3ª. Zona arqueológica de Teotihuacan;
- 4ª. Zona arqueológica de Xochicalco;
- 5ª. Zona arqueológica de Tula;
- 6ª. Museo del Templo Mayor.

EVALUACION

Las lecturas serán presentadas en clase por equipo. El control de lectura deberá ser enviado con tres días de anticipación a cada uno de los miembros del grupo (previo a la presentación), por correo electrónico.

De cada artículo o capítulo de libro que se lea (LECTURA) se elaborará un control de un mínimo de cinco (5) y un máximo de siete (7) cuartillas, escritas en PROCESADOR DE PALABRAS (bajo ningún motivo se aceptarán trabajos manuscritos) y enviadas como archivo adjunto a la dirección indicada. Para la evaluación de cada control se tomará en cuenta la presentación, la cita bibliográfica completa, la originalidad del trabajo (no es copiar párrafos del texto) y la ortografía.

De las actividades suplementarias del curso también se entregará un control o reporte con las características mencionadas en el párrafo anterior.

La evaluación final del curso es el promedio de calificaciones de los controles de lectura, de las presentaciones de las lecturas por equipo y de los reportes de las actividades suplementarias, además de la participación en clase. El 25% de faltas de asistencia a clase amerita bajar un punto a la calificación final del curso.